

## Детский технопарк «Квантортум» - Дом пионеров» - инклюзивная среда

Инклюзивное образование в детском технопарке «Кванториум»- Дом пионеров» города Альметьевск организовано с соблюдением требований программы «Доступная среда».

В целях комфортного посещения занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, усилиями инвестора Тахаутдинова Шафагата Фахразовича организован специальный комфортабельный автобус.

Автобус, предназначенный для перевозки детей-инвалидов оборудован:

- опознавательными знаками: «Дети» спереди, сзади и сбоку;
- огнетушителями в количестве 2 шт.,
- двумя медицинскими аптечками с набором необходимых медикаментов

и перевязочных средств.

Оснащение микроавтобуса для перевозки детей-инвалидов предполагает:

- опускающийся пандус с нескользящим покрытием для подъёма и спуска инвалидной коляски;
- специальные места для размещения инвалидных колясок в салоне;
- четыре кнопки для связи пассажиров с водителем.

Размещение детей-инвалидов в микроавтобусе производится только на специальных площадках.

В технопарке для перемещения детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены широкие проходы и дверные проёмы, что позволяет осуществлять персональный подход к каждому ребенку.

Оборудованы подъемные механизмы:

- пассажирский лифт для маломобильных людей (с достаточной грузоподъемностью) для перевозки не только коляски с инвалидом, но и нескольких сопровождающих его людей;

- электрические подъемники для детей-инвалидов расположены при входе в актовый зал технопарка на втором этаже, а также на третьем этаже при эвакуации в помещения для маломобильных групп населения (МГН).

Помещения для маломобильных групп населения предусмотрены на

каждом этаже детского технопарка, т.е. с первого по четвертый этажи. Помещения МГН оснащены противодымной вентиляцией (ПДВ).

Для слабовидящих посетителей предусмотрены светодиодные полосы, которые проходят по всему периметру широких коридоров технопарка.

Образовательная деятельность с детьми-инвалидами и обучающимися ОВЗ ведется в соответствии с адаптированными дополнительными общеобразовательными программами (АДОП) и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, предназначенными для работы в инклюзивной группе. При освоении программы детьми с ОВЗ, приоритетным является не овладение знаниями, а приобретение умений применять знания, овладение определенными способами социальных и учебных действий.